



Chương trình Hỗ trợ Can thiệp Sớm Dành cho Trẻ sơ sinh và Trẻ mới biết đi Tiểu bang North Carolina

Quý phụ huynh nhận biết và hỗ trợ con em mình **càng sớm**
thì quá trình phát triển của các bé sẽ **càng toàn diện**

Các Cột mốc Phát triển

Trẻ em lớn lên, học hỏi và phát triển với các tốc độ khác nhau. Trẻ này có thể biết đi sớm hơn trẻ khác, trong khi trẻ khác lại có thể biết nói trước. Hãy sử dụng biểu đồ này như một cách để kiểm tra xem con quý vị có đạt được các mốc phát triển trong ba năm đầu đời hay không. Hãy nhớ rằng mỗi đứa trẻ là duy nhất. Nếu quý vị có thắc mắc hoặc lo ngại về cách con quý vị nhìn, nghe, di chuyển, giao tiếp, học tập, vui chơi hoặc tương tác với người khác, hãy trao đổi với bác sĩ chăm sóc chính hoặc liên hệ với Cơ quan Dịch vụ Hỗ trợ Phát triển Trẻ em (CDSA) tại địa phương. Con em quý vị sẽ phát triển một cách thuận lợi và toàn diện nhất nếu quý vị có hành động can thiệp SỚM ngay khi quý vị có bất kỳ mối lo ngại nào về quá trình phát triển của trẻ.

1 tháng: Nâng đầu khi nằm sấp
Nhìn chăm chăm/nhìn vào khuôn mặt
Phản ứng với âm thanh

2 tháng: Phát ra âm thanh – bập bẹ ê a và lú lú
Theo dõi các vật thể bằng mắt
Nâng đầu lên trong thời gian ngắn
Nhận ra bàn tay của mình



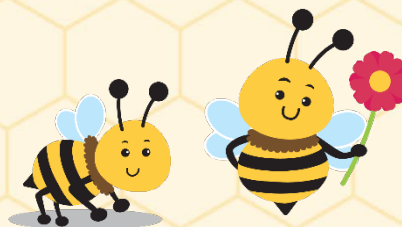
3 tháng: Nhận dạng khuôn mặt
Giữ đầu ổn định và thẳng đứng
Bắt đầu phát triển nụ cười xã giao
Có thể chịu được trọng lượng cơ thể trên hai chân khi bàn chân trẻ được đặt trên bề mặt chắc chắn

4 tháng: Theo dõi các vật thể chuyển động
Mỉm cười, cười to, và bập bẹ ê a khi được nói chuyện
Lật từ lưng sang hai bên thân hoặc bụng
Vớ tới và đập các vật thể
Nhận biết giọng nói và sự tiếp xúc của cha mẹ

5 tháng: Vớ tay, cầm nắm và đưa đồ vật vào miệng
Giơ hai tay ra để được ôm
Chơi trò ú òa
Chơi bằng tay và chân

6 tháng: Ngồi và đứng với sự hỗ trợ
Lăn qua lăn lại theo cả hai hướng
Quay về phía có âm thanh và giọng nói
Bắt chước âm thanh

7 tháng: Phản ứng với biểu hiện cảm xúc của người khác
Sử dụng tay để khám phá, vỗ, chạm, vuốt ve
Nói bi bô thành chuỗi



8 tháng: Truyền đồ vật từ tay này sang tay khác
Tự kéo thân mình lên để đứng
Bắt đầu bò hoặc trườn

9 tháng: Nói "Ma-ma" hoặc "Da-da" với bố hoặc mẹ
Trao đổi biểu cảm với bố mẹ (cười)
Nói bi bô hoặc kết hợp các âm tiết
Phản ứng với tên riêng của mình

10 tháng: Vẫy tay chào tạm biệt

Bò tốt bằng tay và đầu gối
Uống từ cốc khi đang cầm cốc

11 tháng: Nói "Ma-ma" và "Da-da" với cha mẹ khi thích hợp
Đi bộ bám vào đồ đạc

Uống từ cốc và nhặt những vật nhỏ

12 tháng: Phát ra âm thanh và cử chỉ đơn giản

Sử dụng ít nhất ba từ

Cho cha mẹ biết trẻ muốn và không muốn điều gì



Tiếp tục ở trang tiếp theo



NC DEPARTMENT OF
HEALTH AND
HUMAN SERVICES
Division of Child and Family Well-Being

www.ncdhs.gov/itp-beearly



Quý phụ huynh nhận biết và hỗ trợ con em mình càng sớm thì quá trình phát triển của các bé sẽ càng toàn diện

Các Cột mốc Phát triển

13 tháng: Đứng vững
Cúi xuống để nhặt đồ vật và có thể đi được vài bước

14 tháng: Bắt chước hoạt động của người khác
Chơi với nhiều loại đồ chơi như hình khối, ô tô, sách,
thú nhồi bông và búp bê
Làm rỗng các thùng đựng đồ vật

15 tháng: Chơi với một quả bóng
Đi bộ tốt và có thể cúi xuống
Nghe kể chuyện
Có thể chỉ vào các bộ phận cơ thể của mình

16 tháng: Lật trang sách
Hình thành sự gắn bó với một con thú nhồi bông hoặc
một vật thể khác
Có thể nổi cơn cáu gắt bướng bỉnh khi thất vọng

17 tháng: Học cách sử dụng đúng các đồ vật thông thường như
điện thoại

Thích trò chơi giả vờ
Thích cười đùa chơi

18 tháng: Có thể nói 10-20 từ
Yêu cầu giúp đỡ
Sử dụng những từ đơn lẻ để diễn đạt nhu cầu/mong
muốn của mình

Vẽ nguệch ngoạc bằng bút chì màu
Thể hiện tình cảm, nụ hôn

Thực hiện theo các hướng dẫn đơn giản
Có thể đi giật lùi



19 tháng: Sử dụng thìa hoặc nĩa
Có thể chạy
Ném bóng dưới tay
Thích giúp đỡ việc nhà

20 tháng: Có thể tự cởi đồ
Có thể hiểu tới 200 từ

21 tháng: Sẽ kết hợp các từ như "muốn chai" và
"đi tạm biệt"
Có thể đi lên cầu thang từng bước một
Đặt ra những mục tiêu đơn giản như đặt
đồ chơi ở đâu

22 tháng: Đá bóng về phía trước
Thực hiện yêu cầu hai bước như "lấy búp
bê và mang đến cho con"

23 tháng: Có thể xác định các hình ảnh đơn giản
trong một cuốn sách
Tự gọi mình bằng tên - sử dụng "con/của
con"

Có thể mở tủ và hộp
Sử dụng "chào", "tạm biệt" và "làm ơn"
nếu được nhắc nhở

24 tháng: Sẽ trả lời những câu hỏi đơn giản như
"Đây là gì?"

Kể tên ít nhất sáu bộ phận cơ thể

Sử dụng cụm từ gồm hai và ba từ

Đá bóng

Lên xuống cầu thang từng bước một



Khi được hai tuổi, trẻ mới biết đi ngày càng biết nói nhiều hơn, sử dụng các cụm từ gồm hai và ba từ và đưa ra những yêu cầu như "thêm nước trái cây". Trẻ có vốn từ vựng từ 50-100 từ và hiểu được 250-300 từ. Trẻ có thể tự ăn và mở tủ, mở hộp. Trẻ cũng thích tháo rời đồ vật, khám phá môi trường xung quanh và bắt chước cha mẹ và những đứa trẻ khác. Các hành vi xã hội - cảm xúc phổ biến bao gồm thể hiện tình cảm, chơi độc lập và tỏ ra nhút nhát khi ở cạnh người lạ. Trẻ hai tuổi có thể rất quyết tâm làm theo ý mình, do đó trẻ có thể nổi cơn cáu gắt bướng bỉnh.

Đến ba tuổi, trẻ em có thể trở nên rất độc lập. Về mặt thể chất, trẻ có thể tự đi lên xuống cầu thang và tự đi giày. Với khả năng nói những câu từ ba đến năm từ, trẻ có thể lặp lại những vần điệu thông thường, hiểu hầu hết các câu và nói được tên và tuổi của mình. Trẻ ba tuổi có thể chơi trò đóng giả với đồ chơi, động vật và con người. Trẻ có thể chơi những trò chơi đơn giản với những trẻ khác, gọi đúng ít nhất một màu và đi xe ba bánh. Trẻ ba tuổi thể hiện nhiều cung bậc cảm xúc khác nhau.

Mặc dù thời gian chính xác để đạt được những cột mốc này có thể khác nhau ở mỗi trẻ, nhưng những cột mốc này có thể đóng vai trò định hướng khi quý vị theo dõi con mình lớn lên và phát triển.



NC DEPARTMENT OF
HEALTH AND
HUMAN SERVICES
Division of Child and Family Well-Being